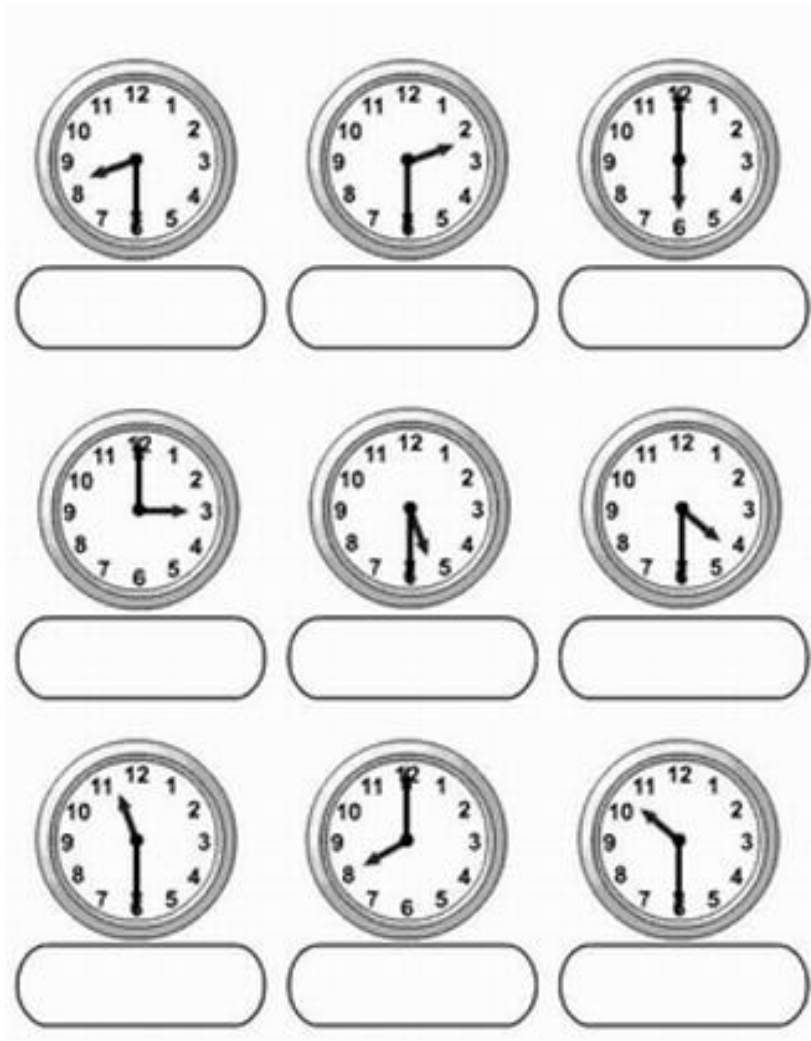


**ATIVIDADE** | “QUE HORAS SÃO?”

**ÁREAS DE ESTIMULAÇÃO** | Memória, percepção e atenção

**INSTRUÇÕES** | Observar os relógios e registar as horas que cada um marca



**Alterações ao exercício:** Realizar o exercício associando as horas a tarefas diárias.

**Registo do nível de desempenho:**

